МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ КК КГТК
_____ Ю.В. Юрченко
«04» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Принят на заседании
педагогического совета
04.04.2023 г.
Протокол № 4

Краснодар 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	3
1. Аналитическая часть отчета	6
1.1 Общие сведения об образовательной организации	6
1.2 Образовательная деятельность организации	11
1.3 Система управления организации	17
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	19
1.5 Организация учебного процесса	32
1.6 Востребованность выпускников	41
1.7 Качество кадрового обеспечения	44
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	50
1.9 Материально-техническая база	52
1.10 Воспитательная система	54
1.11 Анализ финансового обеспечения колледжа	61
1.12 Внутренняя система оценки качества образования	63
1.13 Актуальные направления развития колледжа	65
2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», подлежащего самообследованию	61

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 апреля 2018 года № 47-13-6474/18 «О предоставлении информации» (отчеты о проведении самообследования).

Цели самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Направления самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

– оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГАПОУ КК КГТК «О проведении самообследования» от 03.03.2023 г. № 163 были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии – Юрченко Ю.В. – директор ГАПОУ КК КГТК;

Зам. председателя комиссии – Словцова Г.А. – зам. директора по УР;

Члены комиссии:

Андросова И.В. – заместитель директора по ПОП;

Кочаров М.Я. – заместитель директора по АХР;

Моисеенко Е.В. – зам. директора по УВР;

Тутынина Н.И. – заместитель директора по НМР;

Макарова Н.В. – главный бухгалтер;

Коноваленко Т.Г. – заведующая строительным отделением;

Руденко И.А. – заведующая педагогическим отделением;

Христенко Т.В. – заведующая технологическим отделением;

Майсурадзе В.Г. – заведующий кафедрой;

Плотникова С.А. – заведующая кафедрой;

Пятовская Л.А. – заведующая кафедрой;

Толстихина Е.И. – заведующий кафедрой;

Андрюхина М.И. – председатель П(Ц)К;

Кузьминова Л.В. – председатель П(Ц)К;

Роменский А.В. – председатель П(Ц)К;

Руденко Е.В. – председатель П(Ц)К;

Вахрушева Н.В. – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре математики и прикладной информатики.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной

деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 04 апреля 2023 года, протокол № 4.

Отчет размещен на сайте по адресу: kgtk.ru

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее - Учреждение) является краевым образовательным учреждением.

Наименование Учреждения:

полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»;

сокращенное - ГАПОУ КК КГТК.

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, и функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами Краснодарского края и Уставом Учреждения.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99

Тел / факс - 8 (861) 257-66-11

адрес электронной почты: doc@kgtk.ru

За 36 лет своего развития Учреждение имело изменения в наименовании и структуре. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее – колледж) создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.03.2015 № 134-р «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» было создано в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 29.01.1987 № 33 как среднее профессионально-техническое училище в г. Краснодаре, которое приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.07.1992 № 11 было преобразовано в Краснодарский краевой коммерческий центр.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.03.1995 № 94 Краснодарский краевой коммерческий центр реорганизован в Краснодарский

профессиональный лицей-центр непрерывного профессионального образования, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.10.1999 № 681/1344 реорганизован в Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж.

17.01.2003 Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение федерального подчинения среднего профессионального образования «Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж», которое приказом Федерального агентства по образованию от 27.07.2005 № 746 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 441 от 28.08.20 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта недвижимости	Площадь объекта недвижимости (кв.м) / протяженность (м)
1	2	3	4
1.	Учебный корпус, литер А, А1, А2, А3	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	4760,5 кв. м
2.	Учебные мастерские, литер Б, Б1, под/Б	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	2311,2 кв. м
3.	Общежитие, литер В, В1	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	6559,0 кв. м
4.	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений, литер LXXXXI, LXXXXII, LXXXX	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	5495,0 м
5.	Дорога внутрихозяйственная литер LXXXIX, LXXXVIII, LXXXXVI	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	6008,0 м
6.	Вагон-бытовка, литер Г9	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
7.	Нежилое здание (Учебная лаборатория), Литер Д	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	172,8 кв. м
8.	Вагон-бытовка 6мх3м, литер Г11	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
9.	Навес для автомашин, литер Г12	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	133,0 кв. м
10.	Теплотрасса, литер LXXXXVII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	633,0 м
11.	Наружные сети водопровода, литер LXXXXVIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	839,0 м
12.	Наружные сети канализации, литер LXXXXIX, XVI-XLIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	530,0 м

1	2	3	4
13.	Ограда железобетонная, литер 95	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 м
14.	Заборные секции металлические, литер 96, 82,83,94	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	121,0 м
15.	Заборные секции, литер 97	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	109,0 м
16.	Ограждение производственного участка, литер 98	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	50,0 м
17.	Технологическая лаборатория/вагон-бытовка/18м^2, литер Г13	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	18,0 кв. м
18.	Навес, литер Г8	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	42,2 кв. м
19.	Навес, литер Г10	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	25,0 кв. м
20.	Земельный участок, кадастровый номер 23:43:0142044:948	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	31540 кв. м

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет:

Свидетельство о постановки на налоговый учет в налоговом органе по месту нахождения ИФНС № 4 по г. Краснодару, серия 23 № 009324830.

Поставлена на налоговый учет 25.02.1997 года.

Присвоена: ИНН 2311046065 КПП 231101001 ОГРН 1022301821706

Устав колледжа согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.07.2015 № 9587, утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.08.2015 № 3803. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 17.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152311388524. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 11.01.2016 № 15, утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 № 203. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 28.01.2016 за государственным регистрационным номером 2162311. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.06.2019 № 1268, утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2019 №

2605. Зарегистрирован в ИФНС России № 16 по г. Краснодару, 01.08.2019. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 06.02.2020 № 195, утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2020 № 595. Зарегистрирован в ИФНС России № 16 по г. Краснодару, 02.03.2020.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07121 от 25.09.2015 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации № 03982 от 28.01.2020 г.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), приложением 1 (приказ № 4909 от 25.09.2015 г.), приложением 2 (приказ № 3455 от 18.08.2017 г.), приложением 3 (приказ № 884 от 15.03.2019 г.) и приложением 4 (приказ № 3093 от 18.11.2020 г.) образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.03 Технология деревообработки;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по всем специальностям колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 1 экземпляр на человека.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.2 Образовательная деятельность организации

Структура подготовки специалистов сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

В колледже реализуется 16 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения		Контингент итого:
		очная	заочная	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	202	0	202
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	44	0	44
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	190	0	190
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	199	0	199
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	108	0	108
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72	0	72
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	71	0	71
8.	35.02.03 Технология деревообработки	134	0	134
9.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	184	0	184
10.	42.02.01 Реклама	157	0	157
11.	43.02.02 Парикмахерское искусство	38	0	38
12.	43.02.11 Гостиничный сервис	42	0	42
13.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	59	0	59
14.	43.02.14 Гостиничное дело	72	0	72
15.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	114	0	114
16.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	129	0	129
	Всего:	1815	0	1815

В колледже разработаны программы профессионального обучения, программы дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Основы автокада	60
2.	Информационные и коммуникационные технологии	60
3.	Дизайн, сервировка и подача блюд	60
4.	Основы конструкции автомобиля	60
5.	Графика в деревообработке	60
6.	Основы флористики и ландшафтного дизайна	60
7.	Основы рекламной деятельности	60
8.	Основы визажа	60
9.	Английский язык в профессиональной деятельности	60
10.	Программа подготовительных курсов по рисунку для специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 42.02.01 Реклама, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	36
11.	Плетение кос	36

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	По специальности 43.02.11 Гостиничный сервис «Специалист по продажам гостиничного продукта»	36
2.	По профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	36
3.	Ценообразование и сметное нормирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сметное дело»)	36

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная подготовка)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	По профессии «15220 Облицовщик-плиточник» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»	144
2.	По профессии «16437 Парикмахер» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»	144
3.	По должности «25627 Портье» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»	144
4.	По профессии «18103 Садовник» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»	144

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	По профессии «16437 Парикмахер» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»	144

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Оказание парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)	256

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора поступающих.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2022 г., утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Итоги набора 2022 года

Статистика приемной комиссии 2022 год

№ п/п	Код, наименование специальности	Кол-во поданных заявлений	Кол-во поступивших	Кол-во человек на место	Средний балл аттестата	Проходной балл
На бюджетной основе						
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	338	50	6,76	4,20	3,72
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	143	25	5,72	4,00	3,63
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	794	50	15,88	4,77	4,53
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	346	50	6,92	4,18	3,74
5.	35.02.03 Технология деревообработки	130	50	2,6	3,79	3,47
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	164	50	3,28	4,00	3,65
7.	42.02.01 Реклама	354	25	14,16	4,49	8,88
8.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	150	25	6	4,34	7,94
9.	43.02.14 Гостиничное дело	488	25	19,52	4,64	4,47
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	417	25	16,68	4,53	4,33
11.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	68	50	1,36	4,02	3,84
На договорной основе						
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	436	75	5,81	4,22	3,78
2.	42.02.01 Реклама	148	25	5,92	4,05	6,83
3.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	58	25	2,32	3,85	6,35
4.	43.02.14 Гостиничное дело	152	25	6,08	4,02	3,78
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	171	50	3,42	3,78	3,36

ГАПОУ КК КГТК с 2015 года является Региональным координационным центром Краснодарского края движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

Колледж принимает активное участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

На базе колледжа создан Центр обучения по программам организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан – граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан; граждан в возрасте 50 лет и старше; граждан предпенсионного возраста; женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет; женщин, не состоящих в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста по компетенции «Парикмахерское искусство». В период май – декабрь 2022 года обучено 37 человек.

ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» реализует два германо-российских проекта, направленных на развитие и повышение качества уровня и подготовки профессиональных кадров:

1. Центр Технологий Деревообработки (октябрь 2006 г. – по настоящее время).

Проект Центр Технологий Деревообработки был открыт в октябре 2006 года при поддержке ассоциации немецких производителей деревообрабатывающего оборудования и инструментов VDMA и фонда ProWood Stiftung.

Проекты и партнеры –

1. ProWood Stiftung
2. Eberhard-Schöck-Stiftung; Heinrich-Hübsch-Schule – студенческий обмен, WorldSkills.
3. Партнеры и спонсоры: Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool, Hettich.

- Цель сотрудничества: укрепление деревообрабатывающего и мебельного сектора в России путём предоставления имеющихся в распоряжении Центра Технологий Деревообработки возможностей для образования и повышения квалификации специалистов, работающих в деревообрабатывающей промышленности на Юге России.

- Виды деятельности:

• Семинары, мастер-классы с представителями фирм-производителей немецкого деревообрабатывающего оборудования и инструментов (Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool);

• Переобучение и повышение квалификации специалистов для работы на современных деревообрабатывающих станках по модульной системе;

• Специализированная подготовка менеджеров по продажам;

• Совместные исследования в сфере образования;

• Обучение студентов СПО по специальности «Технология деревообработки» для мебельной промышленности.

В 2022 году был проведен демонстрационный экзамен (промежуточная аттестация) по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сметное дело». На

экзамен было заявлено 35 обучающихся. Все успешно сдали экзамен (сдали экзамен на «отлично» - 22 человека, «хорошо» - 12 человек, «удовлетворительно» - 1 человек) и получили Skills Passport.

2. Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края по направлению «Плиточник. Мозаичник».

С 2015 по настоящее время на базе «Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа» проводится германо-российский проект «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края», целью которого является модернизация профессионального образования по профессии «Облицовщик-плиточник» (специальность «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») согласно немецким стандартам.

Германо-российский проект осуществлялся в рамках кооперации между Фондом им. Эберхарда Шёка (Баден-Баден, Германия) и Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, при сотрудничестве с Уральским колледжем технологий и предпринимательства, г. Екатеринбург и Профессиональным училищем им. Хайнриха Хюбша, г. Карлсруэ (Германия).

В проекте профессиональными наставниками и модераторами выступают: с немецкой стороны - профессиональная школа имени Хайнриха Хьюбша, в лице директора школы Ханнеса Людвига и преподавателей Марио Каухера и Андреаса Хилла, с российской стороны – Уральский колледж технологий и предпринимательства, город Екатеринбург, в лице директора – Николая Андреевича Доронина и преподавателей: Мишариной Натальи Юрьевны, Якимович Веры Ивановны и Подгорбунских Валентины Анатольевны.

Целью проекта – подготовка специалистов по профессии «плиточник-мозаичник» для строительного комплекса Краснодарского края.

Для реализации созданы условия:

- организационно-содержательные, в рамках которых разработан учебно-методический комплекс по образовательной программе плиточник-мозаичник;
- кадровые, в рамках, которых создана команда педагогов, которая будет реализовывать проект и в которую входят заместители директоров, преподаватели, мастера профессионального производственного обучения, которые прошли комплексное повышение квалификации по методико-дидактическим аспектам подготовки специалистов малого предпринимательства и современным технологиям выполнения плиточно-мозаичных работ;
- материально-технические, в рамках которых создана заново учебно-производственная мастерская по обучению плиточников-мозаичников, отвечающая европейским требованиям, в которую мы приглашаем пройти наших гостей для торжественного открытия.

Проведены следующие мероприятия:

- оснащение учебно-производственных мастерских и учебного кабинета;

- курсы повышения квалификации в форме стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин: в городе Екатеринбург – 2 раза, в городе Краснодар – 1 раз;

- обучение студентов по специализированной программе-подготовке и учебному плану «Плиточник. Мозаичник».

Затрачено более 1,5 миллиона рублей для комплектования, оборудования учебно-производственной мастерской, закупки инструментов и материалов, проведения ремонтных работ для учебного кабинета для проведения теоретических и лабораторных работ в рамках проекта, для проведения стажировок и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Достижениями германо-российского проекта являются укрепление материально-технической базы, разработка профессиональных образовательных программ и повышение квалификации инженерно-педагогических кадров в Германии и других регионах России.

Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 39 обучающихся выпускных групп специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по компетенции «Облицовка плиткой» (сдали экзамен на «отлично» - 34 человек, «хорошо» - 4 человека, «удовлетворительно»-1человек).

3. На основании позитивного опыта совместного взаимодействия в сфере среднего профессионального образования в части обновления материально-технической базы, повышения квалификации инженерно-педагогического коллектива (Соглашение от 2016 г.), между Министерством образования, науки и молодежной политики и фондом Эберхарда Шёка (Баден-Баден Германия) в июне 2021 года подписан новый меморандум о намерениях между министерством и фондом, в основе которого заложено создание на базе колледжа новой мастерской по направлению подготовки специалистов по рабочей профессии «Слесарь – сантехник».

В рамках реализации проекта создана мастерская по компетенции «Сантехника и отопление» на 12 рабочих мест, открытие которой состоялось 17 декабря 2021 года.

1.3 Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки России) от 14 июня 2013 г. № 464 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 441 от 28.08.20 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», уставом

колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1) 3 отделения: педагогическое, технологическое и строительное;

2) 5 кафедр: программирования и рекламы; парикмахерского искусства; сервиса и общественного питания; строительства и ландшафтного дизайна, технического обслуживания и деревообработки;

3) 4 предметные (цикловые) комиссии: естественно-научных и математических дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; языкознания; физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;

4. ЦМКО (центр мониторинга качества обучения);

5. Библиотека;

6. Отдел кадров сотрудников;

7. Бухгалтерия;

8. Административно-хозяйственная часть;

9. ЦИКТ (центр инновационных компьютерных технологий);

10. ЦТД (центр технологии деревообработки).

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа.

- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

- Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет

взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

- Студенческий совет колледжа, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Кафедры и предметные (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом колледжа, положением о кафедре и П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

За 2022 г. переработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Внесены изменения в существующие рабочие программы по профессиональным модулям. Разработаны на основе рабочих программ календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ, контрольно-оценочные средства.

За период самообследования в колледже было проведено рабочей группой два внутренних аудита учебно-методической документации: ноябрь 2022 г.; март 2023 г. В состав рабочей группы входили зав. отделениями, зав. кафедрами, председатели П(Ц)К, методисты. Аудиту подвергалась соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия (низкая накопляемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не

выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента). В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем специальностям.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Литература	1	25	25	11	11	3	-	4,3
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	25	9	9	7	-	4,1
3.	История	1	25	25	20	5	-	-	4,8
4.	Основы обществознания	1	25	25	1	18	6	-	3,8
								Итого:	4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Кубановедение	2	25	25	13	6	6	-	4,3
2.	Физическая культура	2	25	25	12	12	1	-	4,4
3.	Иностранный язык	2	25	25	14	11	-	-	4,6
								Итого:	4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Математика	2	25	25	-	14	11	-	3,6
2.	Экологические основы природопользования	3	18	18	7	6	5	-	4,1
								Итого:	3,9

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Инженерная графика	2	25	25	17	8	-	-	4,7
2.	Основы электротехники	2	25	25	5	18	2	-	4,1
3.	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	3	18	18	9	4	5	-	4,2
4.	Производство работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	2	25	25	3	22	-	-	4,1
5.	УП.01	3	25	24	19	5	-	-	4,8
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Основы химии	1	25	25	9	15	1	-	4,3
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	25	10	13	2	-	4,3
								Итого:	4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Иностранный язык	2	19	18	2	6	10	-	3,5
2.	Кубановедение	2	19	15	-	4	9	2	3,1
								Итого:	3,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Информатика	2	19	17	-	8	8	1	3,4
								Итого:	3,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.01.01. Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	2	19	17	-	8	9	-	3,5
2.	МДК.05.01. Выполнение ремонтных и монтажных работ санитарно-технических систем	2	19	17	-	10	7	-	3,6
								Итого:	3,6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Элементы высшей математики	2	23	22	12	9	1	0	4,5
2.	Элементы математической логики	2	23	23	14	7	2	0	4,5
3.	Теория вероятностей и математическая статистики	2	23	23	10	11	1	1	4,3
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Основы философии	3	23	21	18	2	0	1	4,8
2.	История	3	23	22	19	2	1	0	4,8
3.	Иностранный язык	2	23	22	9	12	1	0	4,4
4.	Физическая культура	3	23	23	17	6	0	0	4,7
								Итого:	4,7

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.01.01 Прикладное программирование	3	23	21	15	5	1	0	4,7
2.	МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети	3	23	21	9	10	1	0	4,2
3.	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	4	26	21	10	8	3	0	4,3
4.	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	4	26	21	13	6	2	0	4,5
5.	МДК.03.03 Документирование и сертификация	4	26	21	8	11	2	0	4,3
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	25	25	5	11	9	0	3,8
2.	Литература	1	25	25	7	8	10	0	3,9
3.	История	1	25	24	14	9	1	0	4,5
4.	Химия	1	25	25	19	5	1	0	4,7
5.	Информатика	1	25	23	12	10	1	0	4,5
6.	Физика	1	25	25	13	11	1	0	4,5
								Итого:	4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Элементы высшей математики	2	25	22	5	16	3	0	4,0
2.	Дискретная математика с элементами математической логики	2	25	23	10	10	2	1	4,3
3.	Теория вероятностей и математическая статистики	2	25	23	5	14	4	0	4,0
								Итого:	4,1

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	25	22	7	14	1	0	4,3
2.	Физическая культура	2	25	21	16	4	1	0	4,7
								Итого:	4,5

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Микробиология, санитария и гигиена	2	25	25	13	8	3	1	4,3
2.	Физиология питания	2	25	25	10	11	3	1	4,2
3.	Организация хранения	2	25	25	17	7	1	-	4,7
4.	МДК 01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	3	25	25	19	2	4	-	4,6
5.	МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	3	25	25	21	4	-	-	4,8
6.	УП.07 Учебная практика	3	25	25	15	10		-	4,6
7.	ПП.07 Производственная практика	3	25	25	20	5			4,8
								Итого:	4,6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	24	24	2	14	8	-	3,8
2.	Родная литература	1	24	24	15	9	-	-	4,6
3.	Математика	1	24	24	1	13	10	-	3,6
								Итого:	4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Кубановедение	3	24	23	17	1	5	-	4,5
2.	Иностранный язык	3	24	24	6	8	10	-	3,8
3.	Физическая культура	3	24	23	19	2	2	-	4,7
								Итого:	4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Математика	2	24	24	2	7	14	1	3,4
2.	Информатика	2	24	24	5	6	13	-	3,7
								Итого:	3,5

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Правила безопасности дорожного движения	3	24	24	19	1	4	-	4,6
2.	Материаловедение	2	25	25	8	14	3	-	4,2
3.	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2	24	24	7	7	10	-	3,9
4.	УП.03	3	24	24	5	17	2	-	4,1
								Итого:	4,2

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Иностранный язык	1	25	25	2	9	14	-	3,5
2.	Астрономия	1	25	24	1	14	9	-	3,7
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	23	6	8	9	-	3,9
								Итого:	3,6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Иностранный язык	2	24	24	8	5	11	-	3,9
2.	Физическая культура	2	24	24	12	6	6	-	4,3
3.	Кубановедение	2	24	24	8	9	7	-	4
								Итого:	4,1

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Информатика	2	24	24	5	8	11	-	3,8
								Итого:	3,8

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Электротехника и электроника	2	24	24	9	6	9	-	4
2.	МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины	2	24	24	7	7	10	-	3,9
3.	УП.01	4	21	21	10	10	1	-	4,4
								Итого:	3,9

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	25	25	9	15	1	-	4,3
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	25	10	13	2	-	4,3
3.	Физическая культура	1	25	25	15	8	2	-	4,5
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Кубановедение	2	24	23	5	17	1	-	4,2
2.	История	2	20	20	9	11	-	-	4,4
3.	Иностранный язык	2	24	23	7	16	-	-	4,3
								Итого:	4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Математика	2	24	23	3	11	9	-	3,7
2.	Экологические основы природопользования	3	21	21	11	8	2	-	4,4
								Итого:	4,1

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 35.02.12 «Садово-паркове и ландшафтное строительство»

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Сре, ний бал.
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Озеленение населенных мест	2	24	24	11	13	-	-	4,5
2.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	2	24	24	9	14	1	-	4,3
3.	МДК 04.02 Технология цветочного хозяйства	2	24	24	4	13	7	-	3,9
4.	УП.03	4	21	21	18	3	-	-	4,9
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	24	24	4	17	3	0	4,0
2.	Литература	1	24	24	7	14	3	0	4,2
3.	Физическая культура	1	24	24	14	10	0	0	4,6
4.	Астрономия	1	24	24	22	2	0	0	4,9
5.	Экономика	1	24	24	10	10	4	0	4,3
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История	2	25	25	13	9	3	0	4,4
2.	Иностранный язык	2	25	25	8	14	3	0	4,2
3.	Физическая культура	2	25	25	24	1	0	0	4,9
								Итого:	4,5

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Информатика	2	25	25	8	15	2	0	4,2
2.	Математика	2	25	25	1	10	14	0	3,5
								Итого:	3,9

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.02.01 Выполнение рекламных проектов в материале	4	18	18	5	7	6	0	3,9
2.	МДК.02.03 Техника и технологии рекламной фотографии	4	18	18	5	13	0	0	4,3
3.	МДК.02.04. Техника и технологии рекламного видео	4	18	18	5	9	4	0	4,1
								Итого:	4,1

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла
43.02.02 Парикмахерское искусство

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Иностранный язык	2	24	20	12	4	3	0	4,3
2.	Физическая культура	2	24	20	18	1	1	0	4,9
								Итого:	4,6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла
43.02.02 Парикмахерское искусство

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Информатика и ИКТ в ПД	2	24	20	3	13	4	0	4,0
								Итого:	4,0

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла
43.02.02 Парикмахерское искусство

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Визаж	3	20	20	11	7	2	0	4,5
2.	Колористика	3	20	20	13	4	3	0	4,5
3.	МДК.01.01 Организация и технология парикмахерских услуг	3	20	20	11	4	5	0	4,3
4.	МДК.02.02 Моделирование и художественное оформление причесок	3	20	20	9	5	6	0	4,2
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Менеджмент	3	25	25	15	8	2	-	4,5
2.	Экономика организация	3	25	25	15	4	6	-	4,4
3.	МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	3	25	25	10	15			4,4
4.	ПП.05 Производственная практика	2	25	25	18	5	2	-	4,6
								Итого:	4,5

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Физическая культура	1	21	21	5	12	4	0	4,0
2.	Астрономия	1	21	21	5	15	1	0	4,2
3.	Обществознание	1	21	21	16	5	0	0	4,8
4.	Экономика	1	21	21	6	9	6	0	4,0
								Итого:	4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	25	25	10	15	-	-	4,4
2.	Литература	1	25	25	17	8	-	-	4,7
3.	Математика	1	25	25	8	11	6	-	4,1
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История	3	25	25	13	11	1	-	4,5
2.	Иностранный язык	3	25	25	17	8	-	-	4,7
3.	Физическая культура	3	25	25	15	10	-	-	4,6
								Итого:	4,6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2022 году					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	1	25	25	10	15	-	-	4,4
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	23	23	8	8	7	-	4,1
2.	Литература	1	23	23	8	13	2	-	4,3
3.	История	1	23	23	8	11	4	-	4,2
								Итого:	4,2

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История	3	23	23	16	5	2	-	4,6
2.	Иностранный язык	2	23	23	16	7	-	-	4,7
3.	Физическая культура	2	23	23	13	9	1	-	4,5
								Итого:	4,6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Математика	2	24	24	6	11	7	1	4,0
								Итого:	4,0

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 год					Средний балл
				Кол-во опро-шенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Психология общения	1	25	25	15	8	2	-	4,5
2.	История	1	25	25	11	8	6	-	4,2
3.	Иностранный язык	1	25	25	15	8	2	-	4,5
								Итого:	4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Математика	1	25	25	2	17	6	-	3,9
2.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	1	25	25	12	9	4	-	4,3
								Итого:	4,1

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании за 2022 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	25	25	19	5	1	-	4,7
2.	Охрана труда	4	25	25	21	3	1	-	4,8
3.	МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	4	25	25	12	10	3	-	4,4
4.	МДК 04.01 Организация технологического процесса (по отраслям)	4	25	25	19	3	3	-	4,4
5.	УП.01 Учебная практика	4	25	25	20	4	1	-	4,8
6.	ПП.01 Производственная практика	4	25	25	20	4	1	-	4,8
								Итого:	4,7

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся колледжа хороший.

1.5 Организация учебного процесса

По специальностям 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 42.02.01

Реклама, 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся).

По специальностям (актуализированный ФГОС) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут с перерывами для отдыха 10 минут и большим перерывом для приема пищи 20 минут.

Занятия проводятся сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 1 до 10 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;

- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;

- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный;

- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

• определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практик.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций. Практика осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные мастерские, лаборатории, полигоны:

- Технического обслуживания автомобилей;
- Мастерская «Плиточник-мозаичник»;
- Мастерская по компетенции «Сантехника и отопления»;
- Салон-парикмахерская;
- Столярно-плотничных работ;
- Центр технологии деревообработки;
- Учебный цех по приготовлению пищи;
- Учебный кулинарный цех;
- Гостиничный номер;
- Производственный модуль «Шиномонтаж»;
- Лаборатория по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта»;
- Производственный участок Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Учебная практика по всем специальностям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебной мастерской (лаборатории), где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами учебной и производственной практики являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик. За отчётный период увеличилось число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям:

Код специальности / Наименование специальности	Наименование организации основные базы практики социальных партнёров
1	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «КБСК» ООО «Южный Альянс» ООО «Каркас-Строй ООО «Адва Инвест» ООО «Бизнестехинжиниринг-кадастровый инженер ООО ФУДО ООО «Евромост-Монтаж» ООО Компания «Новая Форма» ООО «Конструктив-Проект» ООО Курортный комплекс «Надежда» ООО «Леруа Мерлен Восток»; ООО «КБСК» Бетонно-строительный завод ООО «СевКавказРемонт» ООО Финансово-строительная группа ЮГ
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Интен» ООО «Империал Инвест Групп» ООО «ДомСеть» ООО «Экспоград» МБОУ СОШ №78 МБОУ СОШ №17

1	2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «КубРотоПак» ОО «Пальма Юг» ООО «Кубань-Контракт» ООО «Евромост-Монтаж» ООО «Аскар» МАОУ СОШ № 102; Филиал МГТУ
19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Юг Альянс ОО Медиа -Микс ООО «ВВП», ресторан Ривьера Ресторан «Старый город» ООО «Казачий хуторок» ООО «Метрополь Эссет Менеджмент» ООО «Дао Кубань» ООО «Хлебзавод №6» ООО «Петрушка» ООО «Сельдерей» (Патрик) ООО «Царская охота» ООО «Хотей» ООО «Любо-дорого» ООО «Юг Альянс ООО Арбат Отель Менеджмент ОАО РЖД Пансионат «Ладога» ООО Курортный комплекс «Надежда»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «АвтоАльянс» ООО КАНАВТО ООО Кубань МАЗ сервис ООО «Модус-Краснодар»; ООО «Краснодарэнергомонтаж»; Автотехцентр «АВТОЛАЙФ»; ООО «Прогресс-Авто»; ООО «Автосервис» ООО ТемпАвтоКубань ООО Т Сервис К ООО «Континет-Н» «ГК «СБСВ-КЛЮЧАВТО» ООО «СервисАвто»
35.02.03 Технология деревообработки	ООО Фирма «Оризон» ООО Юг МебельСтрой ООО «Стерх Дизайн» ООО Континент ООО «Маркетри» ООО «Ателье мебели «МиГ» ООО «Древо М» ООО «СДК групп» ООО «Первый декорный завод» ООО ТД «Диол» ООО «Строй-ресурс» ООО «Есения-Мебель» ООО Сервис-Юг-ККМ ООО «Восток-Кубань» ООО «Неофит»

1	2
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Ландшафтная индустрия Южного Региона»; Компания «Центр благоустройства» Крестьянское хозяйство СКИФ ООО Курортный комплекс «Надежда» «Синь» Лоялгрупп ГМБОУСОШ № 26 ООО «Садовый центр» ООО «Планета лета» ООО РЖД пансионат «Ладога»; ООО «Эдвайс» ООО «Планета лета» Сеть садовых центров «ЛЕТО»
42.02.01 Реклама	ООО Полиграфика ООО «Респект Сити» ООО «Медиатрон» ООО «Империал маркетинг» ООО «Рекламное PROстранство” ООО «Благовест РПБ КИТ ИП Ременюк В.А. ООО ТД Гранд ООО «Индиго Лайт» ООО ДжиПи Групп АНО ДПО «Медиашкола»
43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахерская «Вираж» «КОС» ИП Козарян Парикмахерская «Красотка» Парикмахерская «Имидж» Студия А. Бережного; Парикмахерская «Пепел роз»; ООО «ИКО» ООО «Кеско-Краснодар» ООО Екатеринодар Салон красоты «Марсель» ООО Курортный комплекс «Надежда» ООО Отель «Лазурный берег»
43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	ООО «АМК-Чеховъ» ООО «Центр-Отель Отель Ibis ООО Перспектива ООО «Развитие» Отель «Мартон» ООО «Центр-Отель ГУП КК Гостиничный комплекс ООО Олива отель ООО «АМК-Чеховъ» ООО «Прайм Фуд» ООО Курортный комплекс «Надежда» ООО Екатеринодар ООО «ДалиХара»

1	2
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	МБОУ СОШ № 78 Филиал ФГБОУ ВО МГТУ МАОУ СОШ № 102 ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» ГАПОУ КК Краснодарский информационно-технологический техникум ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» ДСОК «Жемчужина России» Краснодарский кооперативный институт Филиал ФГБОУ ВО МГТУ

Студенты колледжа имеют реальную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских, лабораториях, кабинетах на предприятиях социальных партнеров. Высокий уровень организации производственного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов способствую качественному овладению студентами профессиональным опытом. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практике по специальностям:

Специальность	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	91%	100%	93%	100%	93%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	97%	100%	95%	100%	95%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%	95%	100%	95%	100%	93%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	91%	100%	94%	100%	94%
35.02.03 Технология деревообработки	100%	79%	100%	86%	100%	88%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100%	92%	100%	89%	100%	89%
42.02.01 Реклама	100%	94%	100%	95%	100%	95%
43.02.02 Парикмахерское искусство	100%	75%	100%	82%	100%	85%
43.02.11 Гостиничный сервис	100%	96%	100%	97%	100%	94%
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	100%	98%	100%	98%	100%	98%
ИТОГО	100%	91%	100%	92%	100%	92%

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

Колледж имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами колледжа, раскрывая секреты профессионального мастерства, готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;
- работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами и обучающимися колледжа;
- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практики, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют не только факт общего трудоустройства выпускников, но и отзывы потребителей специалистов. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники колледжа, письма - благодарности о хорошей подготовке специалистов. Отмечается достаточно высокий уровень подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторской и управляющей функций выпускников.

Доля обучающихся, получивших положительные отзывы работодателей по результатам прохождения учебной и производственной практики на базах социальных партнёров составляет:

Код специальности / Наименование специальности	2020	2021	2022
1	2	3	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72%	74%	74%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	80%	79%	82%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	88%	88%	88%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74%	76%	76%
35.02.03 Технология деревообработки	76%	75%	76%

1	2	3	4
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	82%	83%	83%
42.02.01 Реклама	90%	91%	91%
43.02.02 Парикмахерское искусство	88%	88%	85%
43.02.11 Гостиничный сервис	87%	88%	88%
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	86%	86%	85%
В целом по специальностям	82%	83%	83%

Рекламаций по подготовке специалистов за данный период не было.

1.6 Востребованность выпускников

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного колледжем направления развития и уровня его взаимодействия с организациями-работодателями. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности колледжа, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа колледжа.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников (таблица 2) и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в Колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей, а также проводятся встречи и мастер-классы с работодателями, как настоящими, так и потенциальными.

В колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- использование web-сайта и информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;
- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости, общественными организациями и объединениями работодателей;
- информирование студентов и выпускников по вопросам содействия их трудоустройству, разработка методических материалов
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;

- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В колледже оформлены стенды: «Профориентация»; «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству»», «Россия – страна возможностей». Студенты получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т. ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с ГКУ КК Центр занятости населения города Краснодар и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Результаты мониторинга выпускников ГАПОУ КК КГТК

Таблица 1

	2020 год		2021 год		2022 год	
Численность выпускников	375 чел.		342 чел.		304 чел.	
трудоустроено	332 чел.	89 %	285 чел.	83 %	209 чел.	69 %
продолжили образование	27 чел.	7 %	39 чел.	12%	34 чел.	11 %
призваны в ряды ВС РФ	-	-	-	-	52 чел.	17%
в отпуске по уходу за ребёнком	12 чел.	3 %	8 чел.	2 %	3 чел.	1%
не трудоустроено	4 чел.	1 %	10 чел.	3%	6 чел.	2 %

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания колледжа.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в КГТК функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках колледжа;
- работа с обучающимися колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников колледжа и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа);
- осуществление сотрудничества с работодателями, проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, конференций по итогам практики;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;

- формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа;

- формирование банка данных выпускников колледжа;

- организация, проведение производственных практик;

- организация профильной подготовки с выпускниками общеобразовательных школ с целью формирования у них осознанного профессионального самоопределения;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами – работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;

- участие в совершенствовании учебно-материальной базы колледжа;

- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;

- участие в работе государственных аттестационных комиссий;

- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;

- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;

- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся колледжа;

- организация на предприятиях стажировок для преподавателей колледжа.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

После трудоустройства в течение 3-х лет осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, за карьерным ростом молодого специалиста.

Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, среди руководителей предприятий и организаций показал, что выпускники колледжа отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники колледжа, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Оценка востребованности выпускников КГТК на рынке труда

Таблица 2

	2020 год	2021 год	2022 год
Численность выпускников	375 чел.	342 чел.	304 чел.
Трудоустроено	332 чел.	285 чел.	209 чел.
из них по специальности	290 чел.	241 чел.	179 чел.
Востребованность выпускников на рынке труда	88%	84%	85%

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города.

Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100 %. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент и экономика».

В колледже работают Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель Кубани, 5 Почетных работника среднего профессионального образования РФ, Почетный работник общего образования РФ, 20 сотрудников награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Краснодарского края, 6 человек имеют ученую степень кандидата наук: директор – кандидат экономических наук, заместитель директора по учебной работе – кандидат педагогических наук, преподаватели – кандидаты исторических, биологических и экономических наук.

За 2022 год колледж принял на работу 11 человек педагогического персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала. Уволено было 12 человек педагогического персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 40 года, омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

На период самообследования в колледже работают 10 молодых специалистов, из них 5 специалистов выпускники прошлых лет нашего колледжа. В колледже организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- организована и работает Школа педагогического мастерства;
- за каждым специалистом закреплен педагог-наставник, оказывающий всяческую методическую помощь;
- участие начинающего педагога в коллективных делах, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Администрация колледжа с удовлетворением отмечает, что те молодые специалисты, которые приходят к нам в колледж, становятся грамотными специалистами и остаются верными своей профессии.

57 педагогических работника имеют квалификационные категории, из них 45 человек с высшей квалификационной категорией, 12 человек с первой квалификационной категорией, 18 человек подтвердили соответствие занимаемой должности. В текущем году прошли аттестацию на квалификационную категорию 21 человек: 15 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию и 6 человек на первую квалификационную категорию.

Творческие достижения педагогов колледжа.

В 2022 году преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 38 открытых учебных занятий (в среднем 3 занятия в месяц), в том числе бинарные уроки, на которых свое мастерство продемонстрировали 46 педагогов (61%);
- 90 внеклассных мероприятий (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия);
- предметные недели и недели специальностей (16 мероприятий);
- педагогические чтения.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие во внешних мероприятиях.

В период с 02 апреля 2022 года по 01 апреля 2023 года преподаватели участвовали в мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Результат
1	2
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника, Сертификат организатора
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Дипломы победителей
III Всероссийский диктант по энергоснабжению в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Сертификаты участников

1	2
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети интернет	Сертификаты участников
Всероссийский географический диктант	Сертификаты участников
Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Сертификат, результат 92 %
Научно-практическая конференция «Профессионалитет: перспективное профессиональное движение», ГБПОУ КК УСПК г. Усть-Лабинск	Сертификат участия с выступлением по теме: «Современные тренды развития отрасли информационных технологий в России» Сертификат участия с выступлением по теме: «Практическая подготовка студентов в ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» на примере специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»
Краевая педагогическая конференция УМО «Сервис и туризм» «Определение вектора современного образовательного процесса с учетом актуальных методов и приемов»	Сертификат участия с выступлением по теме: «Разработка и пути эффективного внедрения электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»
Краевая педагогическая конференция УМО «Сервис и туризм» «Определение вектора современного образовательного процесса с учетом актуальных методов и приемов»	Сертификат участия с выступлением по теме: «Разработка и пути эффективного внедрения электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»
Научно-педагогическая конференция «Современные вопросы образовательной деятельности: опыт и перспективы»	Сертификат участия с выступлением по теме: «Смешанное обучение на уровне профессиональной образовательной организации на уровне педагога» Сертификат участия с выступлением по теме: «Развитие интереса к физической культуре у обучающихся СПО путем внедрения народных и подвижных игр»
Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	Грамоты участия
Краевая педагогическая конференция «Актуальные вопросы формирования профессиональных компетенций специалистов строительного профиля: педагогические технологии и методики по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 08.00.00 «Техника и технологии строительства»»	Сертификат участника с темой «Опыт преподавания BIM-моделирования для студентов строительной специальности»
Всероссийский Форум студенческих спортивных клубов Профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника
Конкурс «Смотри, это Россия!» Тема: «Гордость моего региона» (РРЦ «Юные Якутине»)	Сертификаты участников
Краевой конкурс на лучшее самостоятельное этнографическое исследование «Семейные традиции празднования Рождества Христова на Кубани», проводимого в рамках святого молодежного фестиваля «Древо Рождества»	Дипломы участников

1	2
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы»	Сертификат участника с темой «Новые технологии в строительстве»
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы»	Сертификат участника с темой «Организация внеурочной деятельности студентов колледжа как механизм реализации всестороннего развития и социализации личности в образовательном процессе»
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы»	Сертификат участника с темой «Интеграция модулей профессиональной направленности в программу общеобразовательной дисциплины Иностранный язык»
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы»	Сертификат участника с темой «Гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа в урочной и внеурочной деятельности»
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы»	Сертификат участника с темой «Организация и проведение внеклассных мероприятий по дисциплине право»
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы»	Сертификат участника с темой «Приемы и методы проблемного обучения»
Педагогические чтения «Традиции и новации образовательной системы»	Сертификат участника с темой «Методика проведения интегрированного урока»
Всероссийская дистанционная олимпиада «Астрономия»	Дипломы I степени
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Сертификаты участников
Почётная Вахта Памяти на Посту № 1 у Огня Вечной Славы муниципального образования город Краснодар	Благодарность за большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодёжи добросовестное несение Почётной Вахты Памяти на Посту № 1
XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Дипломы победителей и призеров
ЦОПП Круглый стол «Практика наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, итоги, новации»	Сертификат выступающего по теме «Наставничество в форме «студент – студент», как инструмент формирования воспитательной системы учебной группы»
Открытое мероприятие с социальным партнером «HOME & GARDEN» «Арифметика сада»	Благодарность за помощь в проведении мероприятия

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 60 педагогических работников.

Процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С целью организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников, проведён ряд следующих мероприятий:

- составление и утверждение плана работы по аттестации;
- прием заявлений на прохождение аттестации от педагогических работников;
- формирование пакета нормативных документов, регламентирующих аттестацию;
- ознакомление педагогических работников с порядком аттестации педагогических кадров;
- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные консультации для педагогических работников;
- разработаны индивидуальные графики аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- выработана стратегия работы в рамках требований к процедуре аттестации педагогических работников (электронная форма подачи заявлений, размещение результатов профессиональной деятельности на сайте колледжа, дистанционная оценка экспертами показателей педагогического работника).

Итоги аттестации педагогических работников ГАПОУ КК КГТК с 2 апреля 2022 г. по 1 апреля 2023 г.:

Всего подано заявлений	21
Высшая категория	15
Первая категория	6

Квалификационные категории установлены следующим педагогическим работникам:

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	Анбиндер Каролина Николаевна		Приказ МОНиМП КК от 30.03.2018 г. №1223
2	Барчо Светлана Люовна		Приказ МОНиМП КК от 28.04.2022 г. №1031
3	Даурова Лира Рашидовна		Приказ МОНиМП КК от 28.04.2022 г. №1031
4	Кривоногова Людмила Михайловна		Приказ МОНиМП КК от 30.05.2022 г. №1264
5	Кузьминова Людмила Викторовна		Приказ МОНиМП КК №3035 от 30.11.2022
6	Некрылова Нина Васильевна		Приказ МОНиМП КК от 30.03.2018 г. №1223

7	Петровская Владислава Витальевна	Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519	
8	Путылина Виктория Геннадьевна		Приказ МОНиМП КК от 30.05.2022 г. №1264
9	Руденко Елена Викторовна		Приказ МОНиМП КК от 27.12.2022 г. №3385
10	Саргсян Юта Альбертовна		Приказ МОНиМП КК от 28.04.2022 г. №1031
11	Сезоненко Елена Владимировна		Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519
12	Сурасова Татьяна Николаевна		Приказ МОНиМП КК от 28.04.2022 г. №1031
13	Тимощук Ирина Васильевна	Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519	
14	Толстихина Елена Ивановна		Приказ МОНиМП КК от 28.02.2023 г. №636
15	Тополян Георгий Сергеевич		Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519
16	Яценко Татьяна Сергеевна		Приказ МОНиМП КК №3035 от 30.11.2022
17	Вазанков Максим Владимирович		Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519
18	Золотарь Юлия Владимировна	Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519	
19	Кручинина Евгения Сергеевна	Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519	
20	Пономаренко Лариса Владиленовна	Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519	
21	Чайковская Мария Геннадьевна	Приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 г. №1519	

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. Представленные материалы свидетельствуют о том, что категории получают работники, действительно заслуживающие этого. Замечаний от краевых экспертов и специалистов отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников - нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации, проведению, итогам аттестации педагогических работников: процедура аттестации в колледже в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В целях оказания информационно-методической помощи педагогическим работникам организованы и проведены мероприятия в межаттестационный и аттестационный период, направленные на информационную и консультационную поддержку. Основной задачей межаттестационного периода была организация методического сопровождения педагогических работников, выходящих на аттестацию. Педагогические работники в полной мере были ознакомлены с нормативными документами, материалами регламентирующими процедуру

аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ в 2021-2022 году.

Необходимо продолжить работу в создании комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

- по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;
- по изменению подходов к формированию аттестационных дел.

В соответствии с вышеизложенным определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- сформировать механизм оказания консультативной и методической поддержки педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации;
- продолжать оказывать педагогам консультативную помощь по вопросам аттестационных процедур;
- уделять особое внимание подготовительному этапу процедуры аттестации. Этот этап включает ряд мероприятий:

• семинары - практикумы по аттестации;
• индивидуальные консультации с аттестуемыми работниками;
• размещение информации на сайте колледжа;
• разработка и распространение памяток для аттестуемых работников;

- дальнейшее совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации;
- обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период;
- создание персональных страниц педагогических работников на официальном сайте учебного заведения для публикации результатов профессиональной деятельности;
- преодоление формализма в проведении процедуры аттестации через повышение активности и компетентности педагогов и ответственного за аттестацию в колледже.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ КК КГТК включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 165 м^2.

В читальном зале библиотеки 60 посадочных мест, 10 из которых оборудованы компьютерной техникой и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест за отчетный период не изменилось.

В читальном зале библиотеки установлены моноблоки Lenovo, оснащенные пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов КГТК осуществляется бесплатно.

В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека, в настоящее время он содержит 16209 изданий (поступления в фонд с 2005 года).

По состоянию на 01.04.2023 г. книжный фонд библиотеки составляет 32284 экземпляров, из них учебной 25976 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 2036 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже:

общеобразовательный цикл – 72%

общепрофессиональный цикл – 75%

профессиональный цикл – 84 %

Учебная литература, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Библиотекой заключен договор с ООО «КноРус медиа» об использовании электронной библиотечной системы BOOK.RU – доступ к учебной коллекции СПО на неограниченное количество пользователей (договор №18507864 от 29.09.2022г.)

Помимо этого, предоставлен доступ к общедоступным электронным библиотекам классической литературы: Классика.ру, Культура.РФ, разделу «Легендарные книги» ЭБС «Юрайт», также подключена Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также журналами и аудиовизуальными носителями информации.

Фонд периодических изданий библиотеки насчитывает 530 экземпляров журналов, соответствующих профилю образовательных программ колледжа.

За отчетный период библиотекой были заключены договора на поставку учебной литературы от издательств: «Академия», «Лань», «Юрайт», «КноРус», «Инфра-М».

Фонд печатной литературы пополнился на 1944 экземпляра, в том числе 1332 экземпляра – учебная литература, 612 – учебно-методическая. Фонд доступных изданий в ЭБС BOOK.RU – 2546 наименований, что на 543 больше, чем за предыдущий отчетный период.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Astra Linux и соответствующим пакетом LibreOffice.

Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Krita, GIMP, 1C, Visual Studio Code, Android Studio, IntelliJ IDEA Community Edition, Oracle VirtualBox, Chromium, Mozilla Firefox. Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

В настоящий момент идет работа над корректировкой и созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические

пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (238 шт.), интерактивными досками (14 шт.), лазерными принтерами (15 шт.), проекторами (19 шт.), сканерами (2 шт.), ноутбуки (45 шт.).

Преподавателями активно ведется работа по корректировке и разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики и заполнения в системе дистанционного обучения Moodle. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Колледжем – 14 единиц. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствие законодательству (приказ Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Адрес сайта - www.kgtk.ru). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: doc@kgtk.ru.

1.9 Материально-техническая база

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В августе 2022 году комиссия определила готовность колледжа к новому ученому году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

За 2022 год обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения:

1. Осуществлено обеспечение условий доступности учреждения и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в Учреждение, включающее в себя:

1.1. Выполнение работ по ремонту и обустройству санитарного помещения первого этажа учебного корпуса для людей с ограниченными физическими возможностями.

1.2. Ремонт и обустройство входной группы учебного корпуса:

- замена входных дверей;
- ремонт входной площадки;
- устройство навеса.

1.3. Ремонт дороги внутрихозяйственной:

- ремонт участков дороги.

1.4. Установка тактильных средств информации и средств доступности:

- установка в учебном корпусе указателей движения (тактильных пластиковых пиктограмм- плоско-выпуклых с азбукой Брайля и маркировка прозрачных полотен дверей);
- установка сигнального табло.

1.5. Оборудование радио класса (радиомикрофон) абонентов 8-1, включая заушный индикатор и индукционную петлю, блок настольного исполнения.

1.6. Оборудование рабочего места для лиц с нарушением зрения, в т. ч. слепых, включая дисплей, портативный тифлофлешплеер, ресивер для

беспроводной связи, клавиатуру с крупными кнопками, джойстик адаптированный беспроводной, выносную беспроводную компьютерную кнопку.

1.7. Установка гусеничного подъемного устройства в учебном корпусе;

1.8. Маркировка краевых ступеней контрастными полосами;

1.9. Установка пандусов.

1.10. Обеспечение доступности в помещения.

2. Проведен частичный ремонт жилых секций общежития.

3. Проведен ремонт в новой учебной мастерской.

4. Проведено благоустройство территории.

5. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены.

6. Проведен ремонт наружных вертикальных пожарных лестниц общежития.

7. Приобретены первичные средства пожаротушения.

8. Проведена профилактическая чистка и дезинфекция системы кондиционирования и охлаждения в учебных аудиториях и помещениях.

9. Проведен ремонт аудиторий учебного корпуса колледжа: № 104, № 302, № 303, № 214.

1.10 Воспитательная система

Воспитательная работа в ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и внесенными в него изменениями (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р), Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 № 120-ФЗ), Законом Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (от 21.07.2008 № 1539-КЗ), Программой воспитания ГАПОУ КК КГТК (утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021), планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Решая задачи, определенные вышеуказанными документами, в отношении обучающихся колледжа, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. Работе ведется в тесном сотрудничестве с сопредельными ведомствами и службами: представителями органов местного самоуправления, сотрудниками органов системы профилактики (в т.ч. КДН и ЗП, органными опеки и попечительства, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры, спорта, подведомственными управлению молодежной политики муниципалитета и региона и т.д.), представителями духовенства, представителями общественных организаций и объединений.

Отдельную роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляет методическое объединение кураторов и воспитателей, в результате работы которого создаются условия для:

- установления гуманистических отношений между преподавателями, родителями и обучающимися;
- налаживания атмосферы доверия, дружелюбия и взаимопонимания;
- формирования сотрудничества и взаимоответственности между педагогами и студентами в рамках научной, творческой, спортивной, проектной деятельности;
- оказания практической помощи преподавателями при возникновении затруднений в ходе учебной и внеучебной деятельности обучающимися.

В целях организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления колледжа, развития отношений доброжелательности и взаимопомощи между преподавателями и студентами сложились элементы управления воспитательной работой:

- методическое объединение кураторов, воспитателей по организации и ведению воспитательной работы в учебном заведении (расширение воспитательной среды, разнообразие деятельности);
- Совет профилактики;
- Совет студенческого самоуправления, Совет общежития (активизация работы по вовлечению студентов в разнообразную деятельность во внеучебное время);
- социально-психологическая служба (социально-психологические исследования, воспитательно-профилактическая работа, социальное сопровождение студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов из многодетных и малообеспеченных семей и т.д.);
- информационный центр*.

*Примечание: в целях информационного сопровождения событий в рамках деятельности колледжа в сентябре 2022 года созданы официальные группы в социальных сетях ВКонтакте (Краснодарский гуманитарно-технологический колледж (vk.com)), Одноклассники (Одноклассники (ok.ru)).

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Экологическое воспитание;
4. Трудовое воспитание;
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
6. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
7. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся;
8. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
9. Волонтерская деятельность;
10. Деятельность студенческого самоуправления;
11. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся/правовое просвещение;
12. Организация разъяснительной и просветительской работы с родителями;

13. Информационное сопровождение деятельности, создание позитивного контента.

По состоянию на начало 2023 года в колледже действуют следующие объединения (55,3 % занятых от общей численности обучающихся без учета уникальных участников):

№ п/п	Наименование кружок/секция/ клуб/молодежное объединение	Направление	Кол-во участников
1.	Студия «Театр-Синтез»	Творческое	20
2.	Молодежное объединение «БИС»	Творческое	84
3.	Клуб «Тонус»	Творческое	15
4.	Клуб «Хозяюшка»	Творческое	25
5.	Православный молодежный клуб «Серафим»	Духовно- нравственное	15
6.	Православный молодежный клуб «Слово»	Духовно- нравственное	25
7.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальное	10
8.	Клуб «Патриот»	Патриотическое	20
9.	Волонтерский отряд «Агенты доброты»	Добровольческое	64
10.	Антинаркотический волонтерский отряд «Ради жизни»	Добровольческое	15
11.	Студенческий Совет колледжа	Студенческое самоуправление	18
12.	Студенческий Совет общежития	Студенческое самоуправление	12
13.	Молодежное объединение «Молодежный патруль»	Профилактическое	9
14.	Молодежное объединение Школа профилактики»	Профилактическое	12
15.	ССК «Олимп» *	Спортивное	549
16.	Секция по волейболу	Спортивное	30
17.	Секция по настольному теннису	Спортивное	20
18.	Секция по мини-футболу	Спортивное	20
19.	Секция по баскетболу	Спортивное	20
20.	Секция по шахматам	Спортивное	10
21.	Секция по легкой атлетике	Спортивное	10
22.	Секция по гандболу	Спортивное	20
		Итого:	1023

*Примечание: в августе 2022 года на базе колледжа создан Студенческий спортивный клуб «Олимп» (приказ ГАПОУ КК КГТК от 08.08.2022 № 401 «О создании Студенческого спортивного клуба», официально внесенный в Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов.

Примечание: в октябре 2022 года на базе колледжа сформирована команда обучающихся (5 обучающихся и наставник), которым присвоен статус «Амбассадоры Профессионалитета» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (заявка от 31.10.2022).

В совместной работе преподавателей и студентов рождается творчество и сотрудничество, педагоги и студенты реализуют себя, обретая ценностные качества положительной направленности.

В ходе осуществления Программы развития воспитания в колледже сложились традиции и общеколледжные праздники:

- день знаний, праздники посвящения в студенты;
- день учителя;
- посвящение в жители общежития*;
- праздник осени - Осенний бал – конкурс «Мисс Осень»;
- смотр конкурсы художественной самодеятельности, технического творчества;
- месячник противодействия наркотикам и другим асоциальным проявлениям в молодежной среде;
- «Татьянин день»;
- день рождения колледжа;
- мероприятия в рамках гражданского и патриотического воспитания;
- месячник наведения санитарного порядка и благоустройства территории;
- торжественное вручение дипломов.

Студенты колледжа активно участвуют в фестивалях, акциях, конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (участники полуфинала, финала);
- День Среднего профессионального образования*;
- Марафон «Знание о Героях», посвященном Дню народного единства»;
- акции в рамках Дня Героев Отечества;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Без срока давности»;
- шествие, посвященное дню начала Великой Отечественной войны;
- вахта памяти Поста №1 у Огня Вечной Славы города Краснодара;
- фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- краевой конкурс «Салют талантов»;
- добровольческие акции проекта «Мы-вместе»;
- акции в рамках организации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» * (на этапе формирования повестки движения);
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (с сентября по декабрь 2022 года 16 внеурочных занятий);
- еженедельный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации, флагов Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар;
- гражданская акция «Капля жизни»;
- региональный этап краевого шахматного турнира среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;
- краевой дистанционный фото - конкурс «ПрофТех в Лицах», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;
- краевой конкурс Чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;
- краевой конкурс прикладного и технического творчества, посвященный дню Матери, среди обучающихся ПОО КК;

- краевой конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр «Галерка», посвященный Году театра, среди профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края;

- акция «Красная лента», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- краевой конкурс прикладного и технического творчества, среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края посвященный Новому 2022 году.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает деятельность студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления организует и направляет работу старостатов отделений и Совета общежития согласно Положения об органах студенческого самоуправления колледжа.

Студенты и педагоги активно участвуют в мероприятиях и акциях, проводимых: Краснодарской краевой юношеской библиотекой им. И. Ф. Вараввы, МУК ЦБС библиотека имени М. Ю. Лермонтова филиал № 13, МУК ЦБС, филиал № 7, библиотека имени А.М. Горького, ККО «Центр национальных культур», МКУ МО город Краснодар «Центр патриотического воспитания молодёжи», ГКУ КК «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», ГКУ КК «Молодежный центр развития личности», ГКУ КК «Центр молодежных инициатив», администрация Прикубанского округа г. Краснодара (торжественные мероприятия, субботники), РОООД «Поисковое движение России» в Краснодарском крае, ККОО СРСАМ «Молодежный Патруль», МБУК «ГДК ЦВО г. Краснодара», ФГБОУ ВА КубГУ, Студенческий совет Краснодарского края, Студенческий совет при главе МО г. Краснодар, ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК.

Представители Студенческого совета, в т.ч. проводят широкую информационную работу (фото, видео материалы, текстовое сопровождение событий колледжа осуществляется посредством официальных страниц в социальных сетях ВК, ОК и на официальном сайте колледжа).

В 2022 году в общежитии колледжа проживало около 430 обучающихся. В 2022 году студенты, проживающие в общежитии, приняли участие в более 30 мероприятиях. Общее количество участников во всех мероприятиях – более 330 человек. В общежитии колледжа студенты по решению Совета общежития оказывают содействие хозяйственной службе в содержании в надлежащем порядке материальной базы общежития, своими руками проводят ремонтные работы, улучшение бытовых условий (выпускники колледжа, проживающие в общежитии, завершив обучение, производят ремонт жилых комнат).

Учитывая особый смысл на современном этапе для молодежи, формирование её активной жизненной позиции, формы и методы воспитательной работы были направлены на осознание прав и свобод человека, правовой культуры, способности к диалогу и терпимости, ответственности за свои поступки и свой выбор, социальной справедливости.

В рамках деятельности Совета профилактики за 2022 год проведено 10 заседаний, заслушаны вопросы по 254 студентам. По состоянию на 25.12.2022 на

внутриколледжном учете состоит 14 студентов, 8 студентов снято с учета, 2 студентов стоят на учете в КДНиЗП.

Особое место в профилактической работе занимала пропаганда здорового образа жизни. Регулярные встречи с врачами-наркологами, анонимные консультации со студентами, родителями, проведение акций «Нет наркотикам», «Что выбираешь ты?», разъяснительные беседы о вреде табакокурения и употребления алкоголя дают положительные результаты в этом направлении. Врачами-наркологами ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК.

Специалистами ГБУЗ «ЦОЗ и МП» среди несовершеннолетних был проведен цикл лекций, диспутов по обсуждению проблемы и противодействию наркомании - среднегодовой охват студентов этой работой составляет 1634 человека, включая и группу риска.

В 2022 году в рамках деятельности кабинета АНТИНАРКО профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на употребление наркотических и токсических веществ – в количестве 1205 человек. По итогам тестирования выявлено 46 студентов латентной группы, со студентами проводилась индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом и педагогом-психологом.

Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование социальными педагогами родителей и студентов. Особое внимание уделяется такой категории студентов, как студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (их обучается 51 человек), студентов категории инвалид (25 человек), студентам из многодетных и малообеспеченных семей (98). Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых специалистами-психологами, вопросы их дальнейшего жизнеустройства обсуждаются на административном совете с работниками Управлений по вопросам семьи и детства.

Социальная служба провела и приняла участие в 151 мероприятие (1673 участников).

По итогам 2022 года творческими коллективами «БИС» проведено 28 мероприятий, обучающиеся приняли участие в 4 краевых конкурсах (общее количество участников и зрителей составило свыше 900 чел.).

В 27 спортивно-массовых мероприятия (из которых – 2 краевые (10 чел.), 6 – городские (62 чел.), 19 - внутриколледжных (412 чел.).

Таким образом, воспитательная система организована на выполнении разнообразной деятельности, которая способствует:

1. Созданию условий для занятий по интересам, самовыражению, самоутверждению и самореализации.

2. Расширению интеллектуального и духовного кругозора студентов, складыванию дружелюбного отношения, взаимоподдержке и взаимопонимания.

3. Реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений.

4. Проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

5. Преодолению конфликтности и дистанцированности в отношениях педагогов и студентов.

Вместе с тем, для в дальнейшие развития направлений воспитательной работы предлагаю:

- внести изменения в Положение о кураторстве в ГАПОУ КК КГТК в соответствии с нормативными документами вышестоящих органов, в т.ч. с внедрением рейтинговой системы оценки деятельности кураторов;
- внедрить в практику проведение обучающих семинаров по направлениям деятельности воспитательной работы для кураторов с участием экспертов из профильных ведомств и учреждений;
- организовать взаимодействие Студенческого совета колледжа с представителями Студенческого совета г. Краснодара и Краснодарского края для реализации совместных проектов по развитию студенческих активностей;
- создать условия для участия обучающихся в федеральных и краевых грантовых конкурсах для развития студенческих инициатив.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника №26 города Краснодара в лице главного врача Алексеенко Елены Александровны, согласно Договора № 9 на медицинское обслуживание обучающихся от 01.04.2019 г.

При реализации договора поликлиника оказывает консультативную, диагностическую и лечебно-профилактическую помощь в соответствии с утвержденными стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

1 квартал 2022 года:
- Медицинский осмотр и флюорография (720 чел.);
- Медицинская комиссия юношей призывного возраста (114 чел.);
- «Гигиена юношей» (305 чел.);
- «Гигиена девушек» (713 чел.);
- Профилактические прививки (5 чел.).

2 квартал 2022 года:
- Профилактические прививки (14 чел.).

3 квартал 2022 года:
- Вакцинация по профилактике «гриппа» (52 чел.);
- Медицинский осмотр нового набора (600 чел.).

4 квартал 2022 года:
- Медицинский осмотр и флюорография (1200 чел.);
- Иммунодиагностика несовершеннолетних обучающихся (285 чел.);
- «Гигиена юношей» (487 чел.);
- «Гигиена девушек» (713 чел.);
- Вакцинация по профилактике «гриппа» (337 чел.);
- Профилактические прививки (21чел.).

Все студенты, обучающиеся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.02 «Парикмахерское искусство» проходят обязательное медицинское освидетельствование, на каждого из них заведена личная медицинская книжка.

Все преподаватели, мастера п/о, обслуживающий персонал, администрация колледжа проходят флюорографическое обследование, предоставляя результаты медицинского освидетельствования (личную медицинскую книжку) в отдел кадров, 1 раз в год проводится диспансеризация всех сотрудников.

Вновь поступающие на работу сотрудники допускаются к работе только по предъявлению личной медицинской книжки, заполненной в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Организация питания

На первом этаже учебного корпуса колледжа расположена столовая-кафе на 80 посадочных мест. Студенты и сотрудники колледжа пользуются услугами столовой, в которой представлен широкий ассортимент блюд и напитков в соответствии с утвержденным меню (горячие блюда, салаты, молочная продукция, чай, кофе, соки, кондитерские изделия, выпечка).

Материальная база столовой является не только точкой питания. В цехах и лабораториях студенты технологического отделения проходит производственное обучение под руководством заведующей производством и мастеров п/о.

Кроме того, в колледже проводятся конкурсы кулинарного мастерства, дни национальной кухни, народные праздники, которые организуются студентами и преподавателями технологического отделения.

1.11 Анализ финансового обеспечения колледжа

1.11.1 Источники финансового обеспечения колледжа

Финансирование осуществляется за счет средств краевого бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества);
- субсидии на иные цели (осуществление капитального ремонта, на выплату стипендий учащимся колледжа);
- средства на выплату стипендии Краснодарского края талантливой молодежи, получающей профессиональное образование в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Доходы колледжа от внебюджетных источников регламентируются Уставом колледжа, утвержденного приказом министерства образования и науки

Краснодарского края от 04 августа 2015 № 3803 и согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28 июля 2015 года № 957.

Федеральные средства на выплату стипендии Правительства Российской Федерации лучшим учащимся колледжа.

Структура доходов колледжа

№ п/п	Наименование дохода	с 01.04.2022 г. по 31.12.2022 г.	1 квартал 2023 года
		Сумма, руб.	Сумма, руб.
1.	Федеральный бюджет (Стипендия Правительства Российской Федерации)	352 000,00	-
2.	Субсидии на выполнение государственного задания	60 693 900,00	16 718 000,00
3.	Субсидии на иные цели	19 716 499,61	5 104 800,00
4.	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в т.ч.	40 474 834,36	15 448 403,99
4.1.	Платное образование	29 701 640,92	13 730 970,15
4.2.	Дополнительное платное образование	2 689 316,96	276 800,00
4.3.	Плата за проживание в общежитии	2 086 477,63	646 412,21
4.4.	Доходы структурных подразделений колледжа (учебные мастерские по деревообработке и сварочной, учебная студия «Ландшафт-дизайн», столовая, электронная библиотека)	3 945 709,64	794 221,63
4.5.	Целевые поступления, добровольные пожертвования юридических и физических лиц	55 289,21	-
4.6.	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	1 996 400,00	-
	Итого:	121 237 233,97	37 271 203,99

Направления расходов колледжа

№ п/п	Наименование расхода	с 01.04.2022 г. по 31.12.2022 г.		1 квартал 2023 года	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
		Сумма, руб.	Сумма, руб.	Сумма, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6
1.	Оплата труда	35048990,83	19198035,52	8571404,73	4223368,65
2.	Начисления на оплату труда	10889069,60	5925759,84	2179158,36	1051527,58
3.	Оплата за коммунальные услуги	3438536,77	2627517,36	1187098,63	1297664,04
4.	Капитальный ремонт	-	-	-	-
5.	Текущий ремонт	1946062,98	701084,40	-	-
6.	Охранные, антитеррористические мероприятия	805144,00	778408,80	231360,81	195462,10
7.	Противопожарные мероприятия	771093,59	206420,99	-	54660,00
8.	Приобретение компьютерных и др. учебных программ и их обслуживание	450326,61	349725,94	55425,05	130099,00
9.	Приобретение основных средств в т.ч.	7798948,14	328817,77	-	297968,00

1	2	3	4	5	6
10.	Приобретение компьютерной техники	2379450,00	46000,00	-	-
11.	Приобретение оборудования и инвентаря для учебного процесса	5171100,93	282817,77	-	297968,00
12.	Приобретение учебной литературы	248397,21	-	-	-
13.	Благоустройство территории, содержание зданий	610419,60	137312,40	-	84200,00
14.	Содержание и ремонт учебного оборудования, компьютерной техники	77170,00	170397,00	-	51875,00
15.	Приобретение расходного материала для работ структурных подразделений колледжа, текущих хозяйственных целей, связи, командировочных и проч. расходов	2340681,41	8142670,19	37269,68	1114356,10
16.	Стипендиальное обеспечение учащихся	11525114,00	352000,00	3965078,06	-
17.	Трансферты сиротам, обеспечение учащихся НПО бесплатным питанием	4417438,22	-	1624274,80	-
18.	Оплата налогов (имущество, загрязнение окружающей среды, транспортный)	1528293,00	1220861,40	-	25302,93
	Итого:	81647288,75	40142011,61	17851070,12	8526483,40

Направление средств на нужды образования 100%.

1.11.2 Дополнительные источники получения материальных ценностей для укрепления материально-технической базы колледжа

Колледжем заключен договор с Фондом Эберхарда Щёка (Баден-Баден, Германия) от 30.11.2015 года для осуществления профессиональной образовательной программы по профессии «облицовщик-плиточник», разработанной Правительством Свердловской области и Фондом Эберхарда Щёка в рамках германо-российского модельного проекта « Поддержка ремесел через профессиональное образование » и в рамках соглашения о сотрудничестве между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Фонда Эберхарда Щёка и ГАПОУ КК КГТК.

1.11.3 Материально-техническое обеспечение колледжа по состоянию на 31.03.2023 г.

Стоимость основных средств: 226 233 313,94 руб.

в т. ч.

Стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе (кроме вычислительной техники): 33 691 524,66 руб.;

Стоимость вычислительной техники, используемой в образовательном процессе: 2 127 953,32 руб.

Стоимость библиотечного фонда: 5 501 044,53 руб.;

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежитие: 30 062 экземпляров.

В колледже имеется подключение к сети Internet, единая вычислительная сеть:

Количество Internet- серверов – 1 шт.;

Количество локальных сетей – 5 шт.;

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 81 шт.;

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 318 шт.:

в т.ч. используются в учебном процессе – 238 шт.;

в т.ч. IBM PC – совместимых – 318 шт.

Количество компьютерных классов – 11 шт.;

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 14 шт.

1.12 Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения о проведении внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ КК КГТК (КГТК-СМК-П-10-2022, утверждённого 30.08.2022 г., № 10).

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, Научно-методический центр Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

1.13 Актуальные направления развития колледжа

В качестве актуальных направлений согласно Программе развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе планируются мероприятия:

- Модернизация нормативно-методической базы колледжа;
- Модернизация материально-технической базы колледжа;
- Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения;
- Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда;
- Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- Развитие кадрового потенциала колледжа;
- Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников;
- Активизация работы в рамках вступления колледжа в Профессионалитет;
- Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров;
- Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников;
- Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации Демонстрационного экзамена;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/н	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	1.1= 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1815 человек	1.2= 1.2.1+1.2.2+.1.2.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	1815 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
		0 единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
		16 единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	625 человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности

1	2	3	4
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324»)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	304 человека	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– N
		294 человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n
		97 %	3. Удельный вес % = (n * 100) / N
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	167 человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n
		9 %	2. Удельный вес % = (n*100) / (1.1 + 1.2)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	0 человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N^1
		468 человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N^2
		468 человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$
		26 %	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N * 100/ (1.1.1+1.2.1)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	133 человек	1. Общая численность работников в организации - N

1	2	3	4
		77 человек	2.Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped
		58 %	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped %= ped*100/ N
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n
		97 %	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100/ ped
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K
		21 человек	2.Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k
		27 %	3.Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = k * 100/ ped
1.11.1	Высшая	45 человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K^B
		15 человек	2.Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k^B
		19 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - % = k^B * 100/ ped
1.11.2	Первая	12 человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K
		6 человека	2.Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k^1
		8 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период % = k^1 * 100/ ped

1	2	3	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за носледние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек 100 %	1. Численность недработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 2. Удельиый вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = Р * 100/ ped
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работииков, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	22 человека 29 %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N 2. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников % = N * 100/ ped
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. *Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2*
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158508437,96 руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2058551,14 руб.	
2.3	Доходы образовательной оргаиизации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	726275,82 руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у иидивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	32016,16 руб. 78 %	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3	Инфраструктура		

1	2	3	4
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		9 кв. м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S/ (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	90 единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК
		60 единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – $ПК^{ст}$
		0,05 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	450 человек	1. Численность иногородних студентов - $С^{ин}$
		450 человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - $С^{н}$
		450 человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $С^{об}$
		100 %	4.Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $С^{об}$ * 100/ $С^{н}$
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ % 25 человек/ 1,4 %	25 человек/ 1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложиыми дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорио-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями онорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25

1	2	3	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двиг. аппарата	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0

Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации (Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	80
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	19
3.	Количество интерактивных досок	единиц	14
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	15
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-------
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-------
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-------
	50% и менее	да / нет	-------
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть /нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-------
	50% и менее	да / нет	-------

1	2	3	4
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческнх коллективах, клубах, обществах и др.	человек	1023
2.	Использование дистанцнонных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	332
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оцеиивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие программ профессиональиой переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способиостей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероиириятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оцеика
1	2	3	4
1.	Количество коикурсов, олимииад, ироведениых при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	26
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1254
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	X	X
	регионального уровня	человек	14
	федерального уровня	человек	121
	международного уровня	человек	48
4.	Численность обучающихся, иринявших участие в отчетном году в сиортивных олимниадах, соревноваииях различного уровня	человек	122
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	сироты
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да

1	2	3	4
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Председатель комиссии: _____ Юрченко Ю.В.

Зам. председателя комиссии: _____ Словцова Г.А.

Члены комиссии:

_____ Андросова И.В.

_____ Кочаров М.Я.

_____ Моисеенко Е.В.

_____ Тутынина Н.И.

_____ Макарова Н.В.

_____ Коноваленко Т.Г.

_____ Руденко И.А.

_____ Христенко Т.В.

_____ Майсурадзе В.Г.

_____ Плотникова С.А.

_____ Пятовская Л.А.

_____ Толстихина Е.И.

_____ Андрюхина М.И.

_____ Кузьминова Л.В.

_____ Роменский А.В.

_____ Руденко Е.В.

_____ Вахрушева Н.В.